

Biberkor®

AKADEMIE

A photograph of three women in a library setting, leaning over a table and working together on a project. The woman on the left has brown hair and wears a white patterned shirt. The woman in the middle has long blonde hair and wears a leopard print top. The woman on the right has blonde hair tied back and wears a black t-shirt. They are all looking down at papers on the table, which are covered with handwritten notes and diagrams. Several colored markers are scattered on the table. In the background, there are bookshelves filled with books. A semi-transparent blue circle is overlaid on the bottom left of the image, containing the text for the advertisement.

Das Neue Referendariat

Lehrer:innenausbildung
für zukunftsfähige Schule

Dein Weg. Deine Möglichkeiten. Dein Neues Referendariat.

Warum ein Neues Referendariat?

Für Schulen:

Der Fachkräftemangel in Schulen betrifft staatliche ebenso wie freie Bildungsträger. Gesucht werden qualifizierte Lehrkräfte, die flexibel, resilient und innovativ sind – Lehrkräfte, die moderne Lernsettings gestalten und den Anforderungen einer sich wandelnden Bildungslandschaft gerecht werden.

Das Neue Referendariat bietet genau dafür eine zukunftsweisende Lösung: flexibel, praxisnah und optional ergänzend zum staatlichen Vorbereitungsdienst. Es eröffnet angehenden Lehrkräften vielfältige Wege in Schule – auch unabhängig von der klassischen Verbeamtung.

Jetzt die Chance nutzen und die Bildungslandschaft mitgestalten!

Euer Weg. Eure Möglichkeiten. Euer Neues Referendariat.

Für angehende Lehrkräfte:

Lehrer:in sein - bedeutsam, sinnstiftend, unverzichtbar. Das Neue Referendariat ist flexibel, zukunftsweisend und bietet vielfältige Perspektiven diesen Beruf mit Leidenschaft zu leben und "neue Schule" zu gestalten.

Wir zeigen Möglichkeiten der Ergänzung und Kombination mit dem staatlichen Vorbereitungsdienst. Wir eröffnen verschiedenste Wege, an Schulen in freier Trägerschaft auch ohne Verbeamtung.

Dein Weg. Deine Möglichkeiten. Dein Neues Referendariat.

Ob als angehende Lehrkraft oder als Schule auf der Suche nach qualifizierten Pädagoginnen und Pädagogen – das Neue Referendariat trägt gemeinsam mit euch zu einer zukunftsfähigen Bildungslandschaft bei!



Kernaufgabe der Schule: Individuelle Lernprozesse begleiten

Das Neue Referendariat qualifiziert Lehrer:innen zur Gestaltung von zeitgemäßen und zukunftsorientierten Lernsettings.

LERNBEGLEITUNG NACH DIESEM VERSTÄNDNIS:

- zielt auf Eigeninitiative und Verantwortung
- eröffnet vielfältige Zugänge zum Lernen
- überwindet Fächerdenken
- ermutigt zu einem lernprozessförderlichen Umgang mit „Fehlern“ und dem Experiment
- ist schüler:innenzentriert und liegt in der Verantwortung der Lehrer:innen
- basiert auf gleichwertigen Beziehungen
- berücksichtigt die altersspezifischen und individuellen Voraussetzungen der Schüler:innen
- ist grundsätzlich inklusiv



Zukunftsorientierte Ausbildungsinhalte und lebenslanges Lernen

Die Referendar:innen erwerben vielfältige didaktisch-methodische Kenntnisse und Fertigkeiten und werden bei der Entwicklung ihrer personalen Kompetenzen wie Reflexionsvermögen, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit von dafür ausgebildeten Mentor:innen intensiv unterstützt und gefördert. Sie werden dazu hingeführt, agil und kreativ neuen Themenbereichen und Inhalten begegnen zu können und so den lebenslangen eigenen Lernprozess zu gestalten.

- Partizipation, Eigeninitiative und Verantwortung sind grundlegend für Lernprozesse.
- Methodisch-didaktische Vielfalt schließt einen fächerübergreifenden, phänomenorientierten und projektbezogenen Unterricht und außerschulische Lernorte ein.
- Kreativität und Agilität sind Kernkompetenzen im Umgang mit Veränderung und neuen Denkwegen.
- Das Reflexionsvermögen bezieht sich auf die eigene Bildungsbiografie und die Rolle als Lehrer:in in den verschiedenen Kontexten.
- Gelingende Kommunikation heißt, Beziehungen in den Mittelpunkt zu stellen und Konflikte in ihrem Wert zu schätzen.
- Kooperation ist die Voraussetzung für gemeinsames Handeln in der Schule und damit unentbehrlich für Unterrichtsqualität und Schulentwicklung.
- Eigenverantwortlichkeit und Gruppenprozesse haben einen festen Platz.
- Integrierte Hospitationen und Seminare an Schulen herausragender Schulpraxis eröffnen praktische Perspektiven.



Fokus: Professionelle Persönlichkeitsentwicklung

Das Neue Referendariat setzt auf Pluralität in den Ausbildungsmethoden.

- Die Einführungstage und Hospitationen an Schulen gelingender Schulpraxis sind der gemeinsame Einstieg in die Ausbildung.
- Die modulare Theorieausbildung an neun Wochenenden bildet in methodisch-didaktischer Vielfalt die Grundlage für zeitgemäßen und zukunftsorientierten Unterricht.
- Eigenverantwortlichkeit und Gruppenprozesse haben einen zentralen Platz.
- Experimentellen Zugängen wird Raum gegeben.
- Reflexionsphasen und zusätzliches Coaching unterstützen bei der Entwicklung personaler Kompetenzen.
- Erfahrene und in ihren Gebieten ausgewiesene Dozent:innen und Mentor:innen begleiten die Referendar:innen fachlich und persönlich.
- E-Learning-Angebote ermöglichen einen individuellen Lernprozess.



Dauer und Abschluss des Neuen Referendariats

Das Neue Referendariat erstreckt sich über einen Zeitraum von 12 Monaten, beginnend jeweils zum Schuljahresanfang. Am Ende der Ausbildung steht eine Abschlussarbeit. Die Akademie Biberkorn vergibt ein Diplom.

Wer bietet das Neue Referendariat an?

Das Neue Referendariat ist eine Lehrer:innenausbildung der Akademie Biberkorn und ausgewählter Schulen. Die Akademie Biberkorn ist verantwortlich für die theoretischen Module, die Schulen bieten die praktische Ausbildung an. Dort stehen die von der Akademie Biberkorn begleitenden Mentor:innen den Referendar:innen während des gesamten Ausbildungsjahres zur Seite.



An wen richtet sich das Neue Referendariat?

- Studienabgänger:innen mit abgeschlossenem 1. Staatsexamen, die ihre Laufbahn an einer Schule mit neuen Bildungsansätzen in freier und staatlicher Trägerschaft fortführen möchten
- Lehrkräfte mit Berufserfahrung, die ihre Arbeit auf ein neues Fundament stellen wollen
- Quereinsteiger:innen in den Lehrberuf (die Voraussetzungen sind für das jeweilige Bundesland zu klären)
- Lehrkräfte, die Gestalter:innen neuer Schule sein wollen

Die Kosten für das Neue Referendariat

Die Referendar:innen erhalten von der Ausbildungsschule ein Gehalt, das sich in seiner Höhe an den Gepflogenheiten des jeweiligen Bundeslandes orientiert. Die Kosten für die theoretische Ausbildung übernimmt ebenfalls die Ausbildungsschule. Für Fahrten und Unterbringung müssen von den Referendar:innen die Kosten selbst getragen werden.





Weitere Informationen und Bewerbung unter:

Akademie Biberkor
Biberkorstraße 23
82335 Berg



www.akademie-biberkor.de/neues-referendariat/beschreibung

IHRE ANSPRECHPARTNERINNEN

Dr. Flora Nieß

(Leitung)

E-Mail niess@akademie-biberkor.de

Tel 08171/2677-170

Sabine Bauer

(Administration)

E-Mail bauer@akademie-biberkor.de

Tel 08171/2677-155

